Региональная благотворительная общественная организация
«Центр лечебной педагогики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РБОО «Центр лечебной педагогики»
_____
Бережная Дарья Владимировна
15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»
Руководитель	Бережная Дарья Владимировна
Адрес организации	119311 г. Москва, ул. Строителей д. №17 «Б»
Телефон, факс	+7 (499) 131 06 83, +7(499) 133 84 47, +7 (495) 646-50-66, +7 (495) 930-00-01
Адрес электронной почты	ccpmain@ccp.org.ru
Учредитель	Девяткин Юрий Витальевич Дименштейн Роман Павлович Кутепова Раиса Павловна Цыганок Антонина Андреевна Моргун Надежда Львовна Дименштейн Мария Сергеевна Герасименко Ольга Анатольевна Ларикова Ирина Викторовна Захарова Има Юрьевна Битова Анна Львовна Сыркин Марк Юльевич
Дата создания Дата регистрации Дата внесения сведений в ЕГРЮЛ	22.09.1989 г. 26.08.1991 г. 30.06.1999 г.
Лицензия	№ 002773 от 12.12.2011

Основным видом деятельности Организации является реализация лечебно-педагогической помощи детям, подросткам, молодым людям, имеющим нарушения развития, и их семьям, обучение специалистов, а также общественная деятельность.

В 2019 г. в рамках образовательной деятельности Организации осуществлялась реализация программ лечебно-педагогических занятий с детьми, подростками и молодыми людьми, имеющими нарушения развития и проведение курсов повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений, в рамках просветительской деятельности –

распространение опыта работы Организации и современных технологий работы с детьми, имеющими нарушения развития.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Экспертно-методический совет	– Определяет направления реабилитационно-образовательной деятельности; – утверждает образовательные программы и методики; – обеспечивает эффективность реабилитационно-образовательного процесса для каждого обучающегося воспитанника; – утверждает программы курсов повышения квалификации специалистов и контролирует качество их реализации; – обеспечивает и контролирует обучение и повышение квалификации сотрудников Организации; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение инновационного опыта по оказанию эффективной помощи в образовании, реабилитации, социальной интеграции детей и взрослых с нарушениями развития.
Правление	– Принимает решения о проведении благотворительных мероприятий; – принимает решения об участии в других организациях и мероприятиях; – утверждает по представлению Директора штатное расписание и/или внутренней тарификационной системы; – совершает сделки, связанные с отчуждением или возможностью отчуждения имущества Организации стоимостью, превышающей 25%, но не более 50% балансовой стоимости активов Организации, определенной по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату
Общее собрание членов Организации	– Вносит изменения и дополнения в Устав Организации; – определяет приоритетные направления деятельности Организации, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает благотворительную программу Организации, утверждает годовой план, бюджет и годовой отчет Организации; – избирает Директора и членов Правления, Ревизора, а также досрочно прекращает их полномочия; – утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс; – принимает членов Организации; – совершает сделки, связанные с отчуждением или возможностью отчуждения имущества Организации стоимостью, превышающей 50% балансовой стоимости активов Организации, определенной по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату

Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Организации, являются:

1) Положение об образовательной деятельности Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;
2) Положение об Экспертно-методическом совете Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;
3) Положение об оказании платных образовательных услуг Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;
4) решения Правления и Экспертно-методического совета Организации;
5) приказы и распоряжения Директора Организации;
6) штатное расписание Организации;
7) должностные инструкции работников Организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации реализуется в соответствии в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.12 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», решениями Экспертно-методического совета и утвержденными им перечнями программ лечебно-педагогической работы с детьми, подростками и молодыми людьми, расписанием и планом работы с ребенком на год, образовательными программами курсов повышения квалификации специалистов.

Лечебно-педагогические занятия с детьми, подростками и молодыми людьми, имеющими нарушения развития и проведение.
В 2019 году психолого-педагогическую помощь в Организации получили 2085 воспитанников – детей и молодых людей с нарушениями развития. Было проведено 20 126 индивидуальных и 8 309 групповых коррекционно-развивающих занятий.
Курсы повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений.
В 2019 году повышение квалификации специалистов осуществлялось по двум программам: «Специфика подходов и нестандартные приёмы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (72 часа) и «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии» (72 часа). Теоретические и практические занятия прошли для 104 слушателей курсов повышения квалификации в 5 группах.

Проведение консилиумов
В 2019 году для детей был проведен 1 921 консилиум специалистов, 1 057 из них – при первичном приеме. Помощь получили 173 семьи, в том числе было проведено 442 занятия в группах психологической поддержки родителей.

Социокультурные программы
Для воспитанников и их семей в 2019 году были организованы следующие мероприятия: посещение ГМИИ им. А.С. Пушкина, Еврейского музея и центра толерантности, праздники в Марфо-Мариинской обители милосердия, выпускные и новогодние утренники, прогулки с воспитанниками и их родителями, в том числе прогулки на теплоходе и пикники, посещение магазинов, торговых центров, выступления интегративного музыкального ансамбля ЦЛП «Moonberry Jam», инклюзивный праздник «День рождения и новоселье ЦЛП "Особое детство" в Коньково», благотворительная ярмарка и джазовый фестиваль 6 октября 2019 г. В 2019 году состоялась Юбилейная международная конференция «От рождения до взрослости», а также II Волонтерская конференция Центра лечебной педагогики» и Осенняя волонтерская конференция.

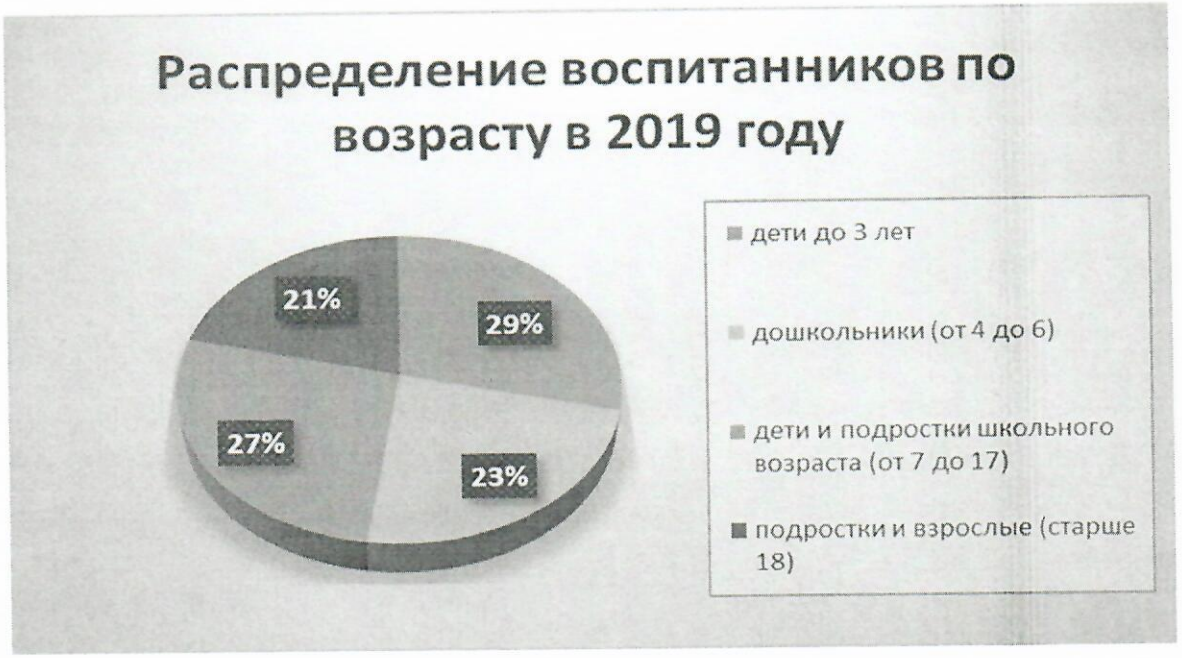
Проекты профессионального обучения и социально-трудовой адаптации молодых людей с нарушениями развития

В 2019 году 210 молодых людей с нарушениями развития участвовали в проекте профессионального обучения и предпрофессиональной адаптации. Проект реализовывался совместно с ГБОУ СПО «Технологический колледж № 21».
В рамках совместного проекта с Благотворительным фондом помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь» 136 молодых людей участвовали в мероприятиях социально-трудовой адаптации на трех площадках.

Распространение опыта работы Организации и современных технологий работы с детьми, имеющими нарушения развития

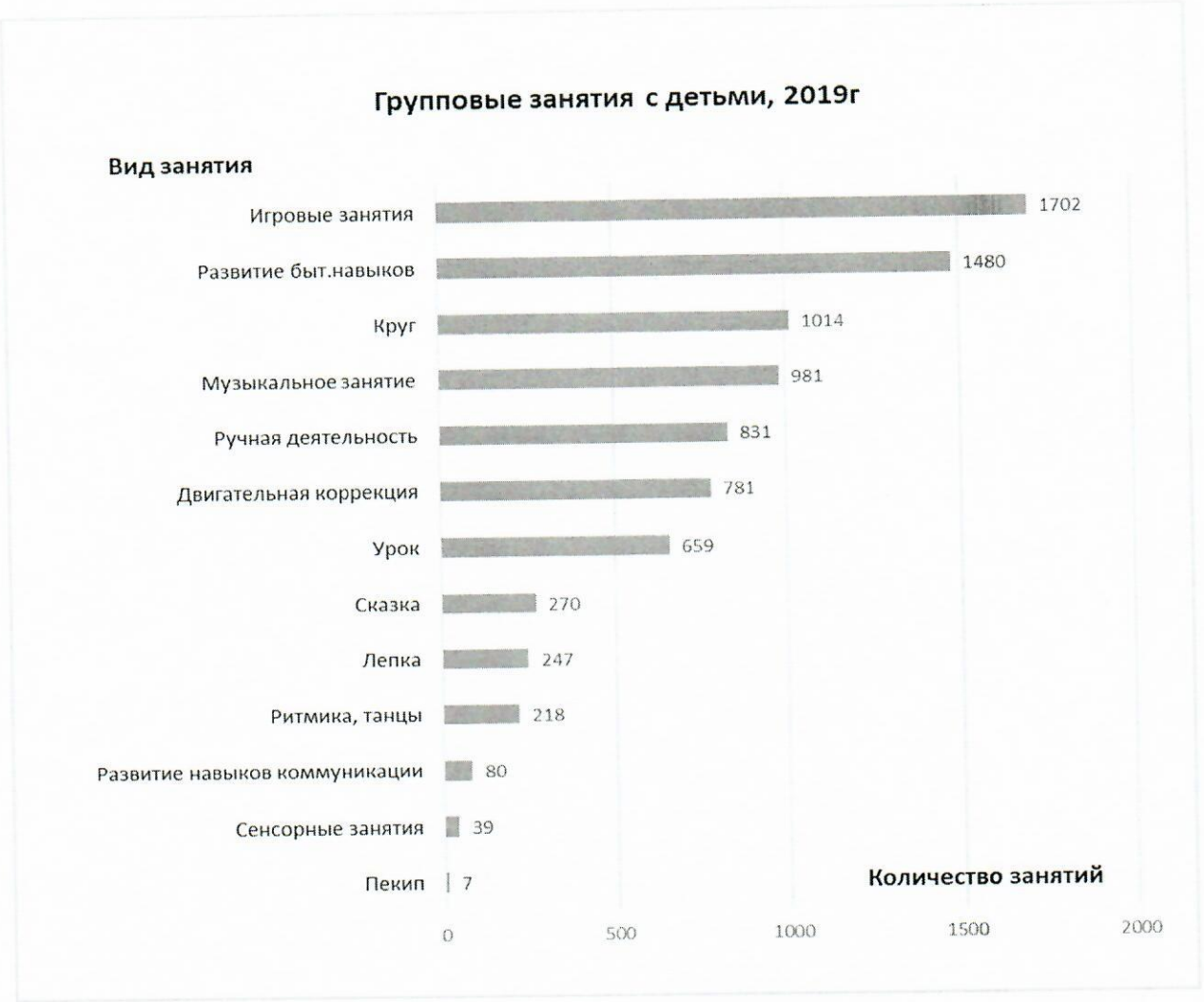
В 2019 году для специалистов различных образовательных и реабилитационных учреждений в Москве на базе Организации проведено 18 просветительских мероприятий – авторских семинаров и тренингов, в которых участвовало 300 человек, также проведено 35 выездных мероприятия с участием 1044 специалистов.

1. **Лечебно-педагогические занятия в 2019 г.**



1.1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми – 20 126

1.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми – 8 309



Коррекционно-развивающие занятия с детьми	2018 г.	2019 г.
Индивидуальные	**20 548**	**20 126** (-2.05 %)
Групповые	**7 558**	**8 309** (+9.94%)
Итого	**28 106**	**28 435** (+1.17%)

В соответствии с расписанием и индивидуальным планом работы с ребенком на год в 2019 г. выросло количество занятий в группах, общее количество коррекционно-развивающих занятий сохранялось стабильным.

2. Курсы повышения квалификации специалистов образовательных и реабилитационных учреждений (КПК)

№	Даты	Программа КПК (72 часа)	Количество слушателей
1.	21.01-29.03.2019	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	35
2.	22-24.02.2019	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	15
3.	01-03.03.2019	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	15

4.	03-08.06.2019	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	19
5.	14-19.10.2019	«Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	20
			104

В 2019 г. в Москве на базе Организации проведены КПК для 5 групп слушателей, в которых участвовало 104 специалистов, в том числе:
- КПК «Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» – 20 слушателей;
- КПК «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии» – 84 слушателей.

Программа КПК	2018 г.			2019 г.		
	групп	человек	Среднее кол-во слушателей в группе	групп	человек	Среднее кол-во слушателей в группе
«Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	2	36	18	1	20	10 (-44%)
«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	3	83	27	4	84	21 (+1%)

В 2019 г. спрос на прохождение повышения квалификации по программам, разработанным специалистами Организации, сохранялся стабильным, среднее количество слушателей в одной группе по каждой программе несколько выросло.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение высокого профессионального уровня реабилитационно-образовательной, экспертной, методической и научной деятельности Организации возложено на Экспертно-методический совет.
Экспертно-методический совет в 2019 г. обеспечивал эффективность реабилитационно-образовательного процесса для каждого обучающегося: разработку, своевременное уточнение и корректировку индивидуализированных программ и интенсивности реабилитационно-образовательного процесса для детей, назначение и проведение мероприятий динамического диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся воспитанников в соответствии со специальными потребностями и индивидуальными особенностями их состояния и исходя из реальных возможностей Организации.
Содержание и качество учебных программ на 2019-20 учебный год, было рассмотрено на заседании Экспертно-методического совета 06 июня 2019 г. По результатам заседания единогласным решением было принято 20 программ лечебно-педагогической работы, разработанных специалистами Организации.

Экспертно-методический совет осуществляет контроль за обучением и повышением квалификации сотрудников, осуществляющих реабилитационно-образовательную деятельность. В целях повышения квалификации сотрудников Организации в 2019 г. Экспертно-методический совет организовал проведение постоянно действующих семинаров для стажеров и для специалистов.

По результатам обучение на курсах повышения квалификации в 2019 г. проведено анонимное анкетирование слушателей с целью выявления удовлетворенности, содержанием программ, качеством и уровнем преподавания. В отношении всех характеристик курсов самый частый ответ – «соответствует ожидаемому уровню», второй по частоте вариант – «выше ожидаемого уровня». Большая часть слушателей КПК считает представленный подход «очень значимым» (73% ответивших) и «значимым» (27%). Участники КПК высказывают пожелания об увеличении практического компонента в обучении, а также на приближение учебных программ к реалиям работы в государственных учреждениях с учетом имеющихся внутренних организационных ограничений.

В Организации создана, развивается и эффективно работает внутренняя система оценки качества, включая качество реабилитационно-образовательного процесса и программ лечебно-педагогической работы, эффективность программ курсов повышения квалификации специалистов, уровень профессиональной подготовки сотрудников Организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в Организации работает 81 педагог, в том числе 25 экспертов, 20 ведущих специалистов, 21 специалист. В 2019 г. решениями Экспертно-методического совета новые квалификации присвоены 4 сотрудникам: «эксперт» – 3 человека, «ведущий специалист» – 1 человек с 01 апреля 2019 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Организации проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая баланс обновления, профессионального развития и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров.

Экспертно-методический совет:

- представляет директору Организации кандидатуры для приема на работу по направлению реабилитационно-образовательной деятельности;
- присваивает квалификационный уровень всем принимаемым на работу сотрудникам реабилитационно-образовательных подразделений;
- изменяет квалификационный уровень сотрудников (вопрос об изменении уровня специалиста рассматривается по представлению двух членов Экспертно-методического совета), передает материалы о присвоении и изменении квалификационного уровня на утверждение директором Организации;
- определяет персональный перечень сотрудников, которым предоставляется право первичного приема детей;
- определяет персональный перечень сотрудников, которым предоставляется право на ведение занятий в рамках программ повышения квалификации специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество работы Организации, можно констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Организации создана устойчивая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых квалифицированных педагогов из числа стажеров;

– в Организации регулярно проводится оценка квалификации сотрудников и ведется целенаправленная работа по ее повышению.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация об образовательной деятельности Организации доступна в сети Интернет на официальном сайте www.ccp.org.ru

Библиотечный фонд Организации в 2019 г. составлял 5780 наименований книг, включая учебно-методическую литературу, в том числе:

Тематика	Кол-во наименований
психологическая	1019
педагогическая	1960
медицинская	640
общественно-политическая	1152
художественная	916
техническая	93

Доступ к библиотечному фонду предоставляется сотрудникам Организации и родителям воспитанников. Пополнение библиотечного фонда осуществляется за счет приобретения актуальных учебно-методических и научных изданий, за счет поступлений от частных благотворителей, а также за счет издательских проектов Организации.

В Организации существует фонд профессиональной литературы, книги из которого распространяются среди родителей и специалистов реабилитационных и других профильных учреждений, участвующих в образовательных и просветительских мероприятиях Организации в Москве и регионах РФ.

В образовательном процессе активно используется видео, созданное специалистами Организации.

В Организации достаточный уровень учебно-методического и библиотечного обеспечения. Существует необходимость каталогизировать созданное обучающее видео, систематизировать подходы к созданию нового видео, а также рассмотреть вопрос об использовании в процессе обучения специалистов удаленного доступа слушателей к электронным материалам и вебинарам.

IX. Оценка материально-технической базы

В помещении Организации оборудованы десять учебных кабинетов для занятий с детьми, четыре игровых комнаты, один кабинет ручной деятельности, один спортивный зал и один музыкальный зал, учебный класс, комната отдыха для родителей.

Все помещения оснащены методическими материалами для занятий с детьми в соответствии с программами лечебно-педагогической работы, спортивный зал – спортивным оборудованием, шведской стенкой и мягкими модулями, музыкальный зал – необходимым музыкальными инструментами. На прилегающей территории оборудована детская площадка.

На время организации курсов повышения квалификации в спортивном зале не планируются занятия детей. Зал подготавливается для проведения теоретических и практических занятий в соответствии с программой КПК, слушателям выдаются рабочие папки-планшеты.

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать лечебно-педагогическую работу с детьми, подростками и молодыми людьми с нарушениями развития, а также проводить курсы повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, которая регулярно оценивается Экспертно-методическим советом.